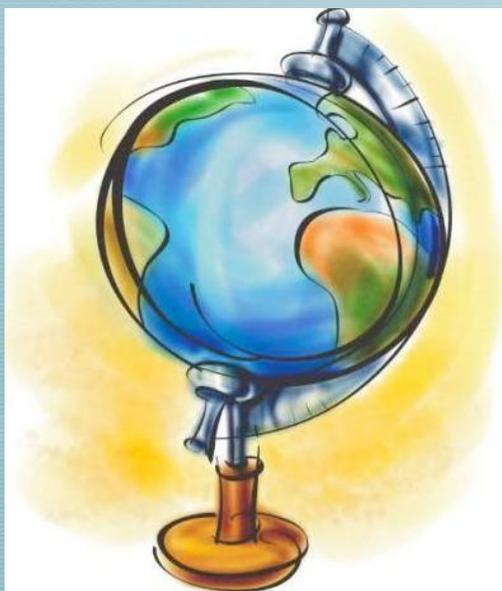


Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение "Центр дистанционного образования детей"

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ



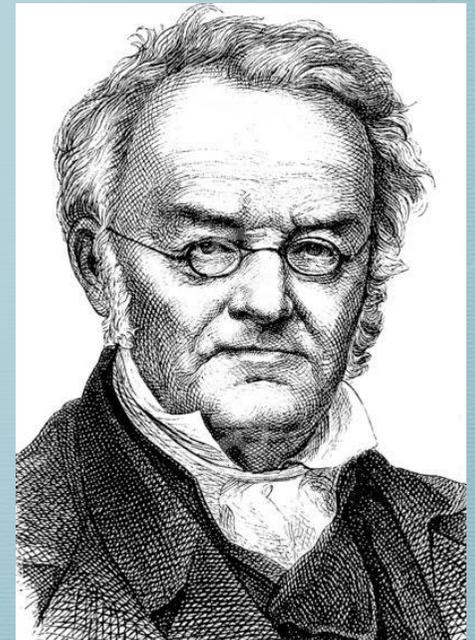
Есипова Татьяна Владимировна
учитель географии ЦДОД

Киров, 2018 г.

«Природа во всем действует постепенно, и больше тайно, чем открыто. Отношения и влияния везде глубже и проще, чем кажутся при своем разнообразии, простираются удивительно далеко и чреватые последствиями»

Карл Риттер

немецкий географ, один из основоположников современной географической науки





Путешествия



Ориентирование
на местности



Геополитика

География



Строительство



Метерология

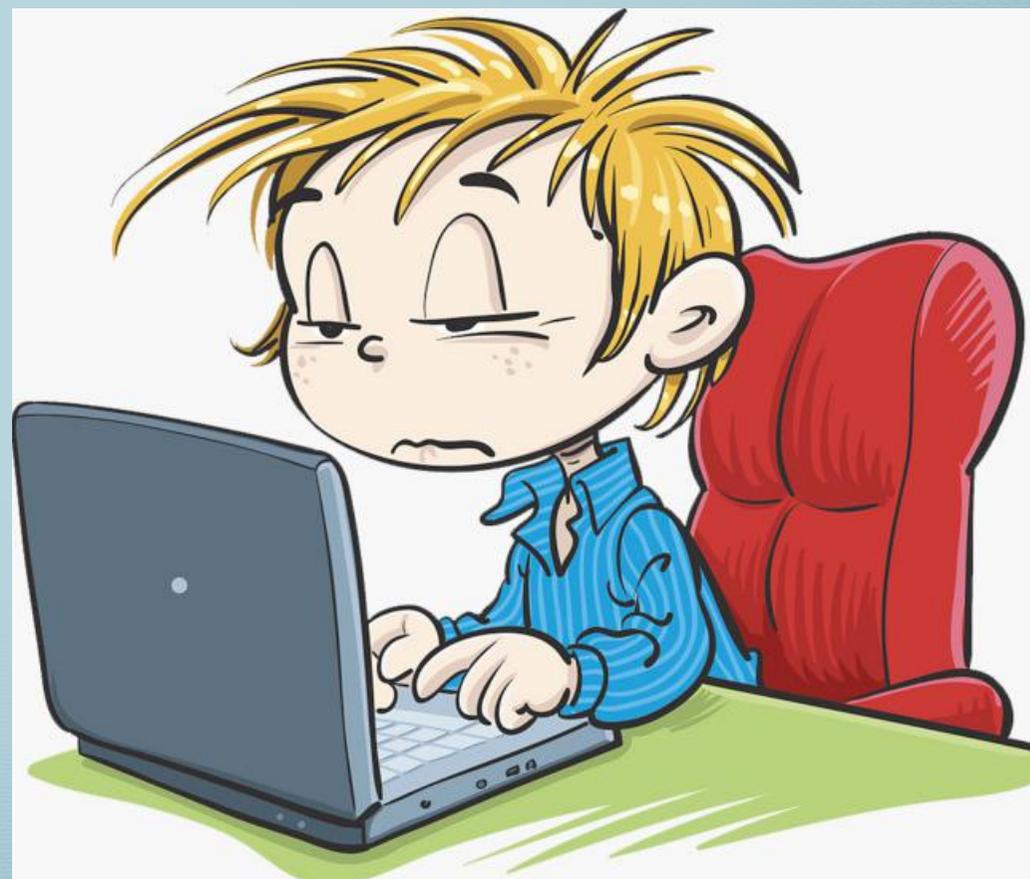
В связи с особенностями развития
детей с ОВЗ...

Усвоение материала через
практические обучение и
коммуникационные
приемы



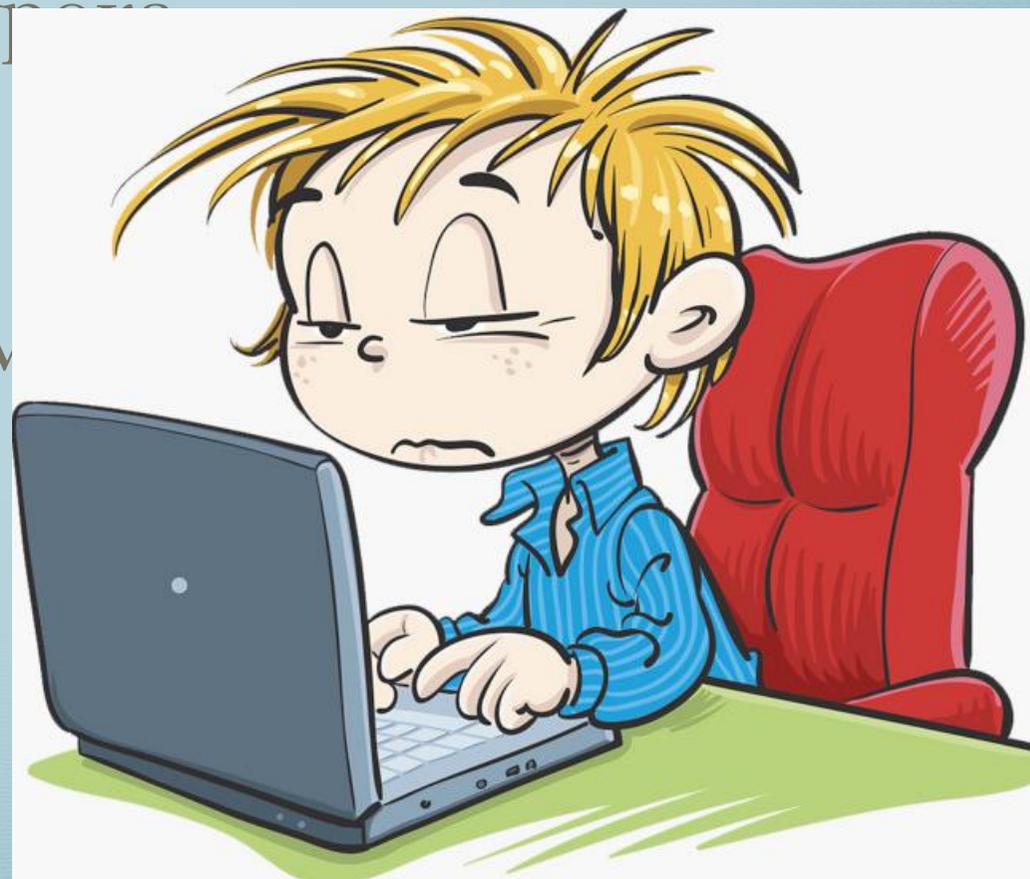
В связи с особенностями развития детей с ОВЗ...

- во второй половине урока падает активность
- интерес к предмету
- повышается утомляемость



В связи с особенностями развития детей с ОВЗ...

- во второй половине урока падает активность
- интерес к предмету
- повышается утомляем



включать методы **познавательной активности**

Познавательная активность

интеллектуально-эмоциональный отклик на процесс познания.

стремление к учению:

- умение самостоятельно мыслить,
- способность ориентироваться в новой ситуации,
- находить подход к решению задач,
- уметь добывать информацию,
- независимость собственных суждений.



Проектная деятельность

- проектирование путешествий
- разработка туристического и экскурсионного маршрута
- создание портфолио странах и субрегионах мира



Проектная деятельность на уроке географии

Создание портфолио на обратной стороне контурной карты с маршрутом путешествия (наглядное пособие на основе фотографий)



Проектная деятельность на уроке географии



Тематическое путешествие на основе изученного материала



карта путешествия по автомобильностроительным заводам Европы

закрепление изученной информации

Игровое обучение

введение ролей, что дает преимущество ученикам в самостоятельном подборе материала, конструировании ответа, тем самым формируется комфортная ситуация на уроке



Игровое обучение

«Географическая раскраска»



Визуальные и аудиальные приемы познавательной активности



Список литературы

1. Вгусманова Н.А. Особенности преподавания географии в 2017-2018 учеб. Год. Методические рекомендации/ - Кемерово. 2017. - 22 с.
2. Афоризмы со всего мира. Энциклопедия мудрости. Режим доступа: <http://www.foxdesign.ru/>
3. Блинов А. О., Благирева Е. Н., Рудакова О. С. Интерактивные методы в образовательном процессе. Учебное пособие. – М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБ ЛИОТЕКА». 2014. – 264 с.
4. ПО «Костромской областной институт развития образования. Режим доступа: <http://www.eduportal44.ru/>