

# Подготовка к ГИА незрячих учащихся

Выполнила Андреева Л.А.- учитель русского  
языка и литературы КОГ ОБУ ЦДОД г. Киров



## Умения:

- создавать текст в соответствии с заданной темой;
- обрабатывать и интерпретировать информацию, заложенную в художественном произведении, в прослушанном тексте;
- логично излагать мысли, выстраивая тезисно-доказательную часть сочинения-рассуждения;
- подбирать убедительные доказательства, создавая аргументированное высказывание;
- выявлять отношение автора к поставленным проблемам, сопоставлять свою позицию с другой точкой зрения;
- адекватно воспринимать информацию, заложенную в прослушанном тексте;
- точно и полно (лаконично) излагать содержание прослушанного текста, вычленять его главную мысль;
- осуществлять выбор языковых средств в соответствии с заданием;
- использовать разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка при передаче содержания прослушанного текста;
- оформлять текст в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами русского литературного языка.



## Этапы:

- диагностика уровня знаний выпускников с ОВЗ по предмету;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- формирование умения письменного высказывания как наиболее сложного задания для большинства незрячих и слабовидящих учащихся;
- постоянный мониторинг обученности.



## Направления:

- уроки;
- индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа учащихся.
- постановка проблемы при изучении нового материала;
- поуровневый контроль знаний, умений, навыков;
- более гибкая система оценивания учащихся





# ПАМЯТКА

1. Прочитайте текст.
2. Выясните значение непонятных слов.
3. Определите тему текста.
4. Запомните основные факты, их последовательность.
5. Определите основную мысль текста; проблему. Найдите слова, словосочетания или предложения, в которых она раскрывается.
6. Определите тип, стиль речи.
7. Разделите текст на части, озаглавьте каждую часть (составьте план).
8. Выполните языковой анализ текста (найдите художественно-изобразительные средства в тексте).
9. Прочитайте текст ещё раз.



## Подготовительная работа к изложению:

- объяснение непонятных слов, слов с трудными орфограммами;
- составление предложений;
- объяснение знаков препинания;
- составление планов.





## Приёмы работы с текстом изложения:

- ответы на вопросы выдержками из текста (цитаты);
- передача прочитанных предложений другими словами;
- превращение одних типов предложений в другие, например, повествовательные в вопросительные и восклицательные;
- составление предложений на определённую тему;
- замена повествовательных и описательных текстов речью диалогической;
- письменные ответы на вопросы (сжатые и развёрнутые).



## Подготовка к творческому заданию:

- определять объём содержания и границы темы сочинения (особенно это касается незрячих обучающихся, так как у них нарушено понятие времени и пространства);
- подчинять своё сочинение основной мысли;
- собирать материал для сочинения (наблюдения над действительностью по литературным источникам);
- систематизировать собранный материал;
- писать сочинения разных типов (повествование, описание, рассуждение);
- совершенствовать написанное;
- выражать свои мысли точно, правильно с точки зрения норм речи и по возможности ярко.



# ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Профобразование

Главная » ЕГЭ и ГВЭ-11

**Тренировки с ОВЗ**

Тренировочные материалы

ГВЭ-9

[Русский язык](#)

[Математика](#)

[i.ru/ege-i-gve-11](#)

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-11

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

ВПР-11

Тренировочные

подготовки к ГИА-2018 обучающихся с ОВЗ

**Для подготовки к ГИА-2018 обучающихся с ОВЗ**

их заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

ГИА 11 классов с ОВЗ

ГВЭ-11

ГИА-11 (для слепых)

[Русский язык](#)

[Математика](#)

[Физика](#)

**Итоговое сочинение**

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку (II-IX)

ПЕРЕГОВОРНАЯ



сборник текстов

# Русский язык

## Сборник текстов

для проведения письменного  
экзамена по русскому языку  
за курс основной школы

9

К Л А С С

Изложение



Д р о ф а



# Виртуальный курс

ДО КОГОБУ ЦДОД



Лариса Александровна Андреева ▾

В начало ▶ Основная и средняя школа ▶ Русский язык ▶ РЯНАЛА

Режим редактирования

## Русский язык для незрячих (Андреева Л.А.)

### НАВИГАЦИЯ

В начало

- Моя домашняя страница
- ▶ Страницы сайта
- ▼ Текущий курс
  - ▼ РЯНАЛА
    - ▶ Участники
    - ▶ Значки
    - ▶ Подготовка к ГИА ( 9 кл)
    - ▶ Тема 2
    - ▶ Тема 3
    - ▶ Тема 4
    - ▶ Тема 5
    - ▶ Тема 6
    - ▶ Тема 7
    - ▶ Тема 8
    - ▶ Тема 9

### РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ ДЕТЕЙ

5 - 11 кл.

Составитель курса: учитель русского языка и литературы Андреева Л.А.

### Подготовка к ГИА ( 9 кл)

Материалы к экзамену



Образец бланка регистрации

### Тема 2



### ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...



### ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ

Действия с вторник, 21 ноября 2017, 18:05

Полный отчет о последних действиях

### ОБНОВЛЕНИЕ КУРСА:

Добавлено: Задание  
Образец бланка регистрации

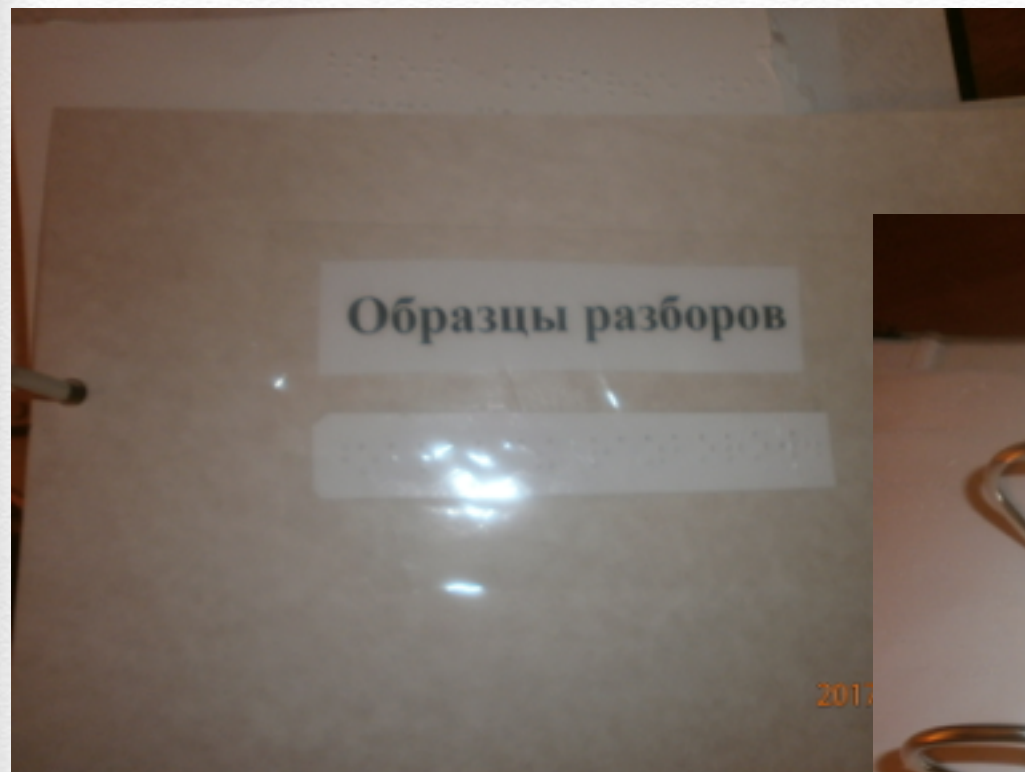


## Рабочая тетрадь





# СПРАВОЧНИК





**Спасибо за внимание!**