

*Бармина Марина Петровна,  
учитель начальных классов,  
КОГОБУ “Центр дистанционного образования детей”, г.Киров*

### **Формирование познавательных результатов освоения ООО НОО.**

Обучение детей с нарушением зрения — это сложный процесс, так как у них присутствует только слуховое восприятие. Объяснение темы урока, определений, правил идёт только в диалоге, без опоры на какие-либо схемы, таблицы и т.п. Чтобы разъяснить какой-либо материал, приходится обращаться к жизненному опыту учащегося, к тому, что он хорошо знает и понимает. Человек с нарушенным зрением не может полноценно воспринимать все, что его окружает и с чем ему приходится сталкиваться. Понимание и осознание учебного материала должно быть построено на ассоциации. Поэтому, чтобы провести урок, нужно хорошо знать самого ребенка, его окружение, увлечения и интересы.

Например, при построении занятия «Члены предложения» провожу ассоциацию с семьёй:

*Учитель: «Семья» и «предложение» очень похожи друг на друга. Сейчас мы это докажем вместе. Из кого состоит семья?*

*Ученик: Из людей.*

*Учитель: Верно, а предложение?*

*Ученик: Из слов.*

*Учитель: Правильно. Подумай и ответь - кто такие «члены семьи»?*

*Ученик: Это те люди, которые составляют данную семью.*

*Учитель: Верно. Давай тогда скажем, а что является «членами предложения»? Помни о том, что «семья» и «предложение» похожи.*

*Ученик: Значит, «члены предложения» это слова, из которых*

*состоит предложение.*

*Учитель: Правильно! Члены предложения — это действительно слова, из которых состоит предложение. Но вот в семье есть родители, а есть дети. Кто из них главнее?*

*Ученик: Конечно же, родители.*

*Учитель: А почему?*

*Ученик: Потому, что без них не будет семьи, так как они являются основой семьи, с них она начинается. Родители отвечают за своих детей, создают для них все удобства.*

*Учитель: Согласна. Любое предложение должно что-либо выражать, то есть сообщать нам какую-либо информацию о ком-то или о чём-то. А что будет являться основой предложения, что самое главное в предложении?*

*Ученик: Самое главное в предложении — это то, о ком или о чём идет речь в нем, то есть какой-либо предмет.*

*Учитель: Правильно, но в предложении еще есть слово, которое говорит, какое действие выполняет этот предмет. В семье есть два родителя — мама и папа. Оба они связаны друг с другом и находятся на равных. В предложении так же есть два главных и равных между собой члена предложения — это «подлежащее» и «сказуемое». Подлежащее — это как раз слово-предмет, которое обозначает о ком или о чём говорится в предложении. А сказуемое — это слово-действие, которое обозначает что делает это подлежащее в предложении. Давай попробуем выделить подлежащее и сказуемое в предложении: Снег падает на опавшие листья.*

*Ученик: В этом предложении говорится о снеге, поэтому слово*

*«снег» будет подлежащим, а слово «падает» - сказуемое, так как снег совершает это действие.*

*Учитель: Молодец! А если мы в этом предложении оставим только главные члены предложения, то смысл предложения изменится?*

*Ученик: Мы будем понимать о чём говорить в предложении и какое действие совершается, но более точно все представить не сможем.*

*Учитель: Действительно. Семья без детей тоже может существовать, но такая семья не является яркой, красочной и жизнерадостной. Все эти качества в нашу жизнь приносят именно дети. А в предложение «краски» приносят второстепенные члены предложения, то есть слова, которое позволяют нам более точно представить и сам предмет, и действие, которое выполняет он.*

*Ученик: И правда. Если бы не было этих второстепенных членов предложения, то каждый человек представлял бы информацию, которая заключена в главных членах предложения, по-своему.*

*Учитель: Действительно. Но на этом сходства семьи и предложения не заканчиваются. В современной жизни можно встретить семьи, где только один родитель — мама или папа. В предложении так же может встречаться только один главный член предложения — подлежащий или сказуемое. Составь предложение, где будет только подлежащее.*

*Ученик: Красивая песня.*

*Учитель: Молодец! А сейчас предложение, где будет только сказуемое.*

*Ученик: Красиво говорит.*

*Учитель: Сейчас мы указали все сходства предложения и семьи. Поэтому мы можем намного легче запомнить все понятия, связанные с предложением. Нам нужно будет только вспомнить о семье!*

При такой ассоциации предложения со семьёй, учащемуся не составит никакого труда понять данную тему. И даже если ученик забудет или не сможет сказать, что такое предложение, главные члены предложения, второстепенные члены предложения, ему будет достаточно напомнить, что «предложение» похоже на «семью».