

Хотя чужое знание может нас кое-чему
научить, мудр бываешь лишь
собственной мудростью.
М. Монтень

Из опыта формирования познавательных результатов освоения НОО на уроках английского языка

Мальцева Ольга Ивановна,
учитель иностранного языка
КОГБУ ЦДОД

Зачем я
выполняю то
или иное
упражнение на
уроке?

Чему я научился
на уроке и что
мне еще
следует
сделать?

Зачем я учу
английский
язык?

Зачем я
повторяю дома
пройденное на
уроке?

Идеология нового образовательного стандарта предполагает, что в процессе обучения английскому языку ученик должен искать и находить для себя ответы на следующие вопросы:

Планируемые результаты

Предметные

Основы системы научных знаний.

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания.

Формирование научного типа мышления

Метапредметные

Регулятивные: организация деятельности

Коммуникативные: речевые навыки и навыки сотрудничества

Познавательные:

- общеучебные,
- логические,
- действия постановки и решения проблем.

Личностные

Самоопределение

Смыслообразование

Нравственно-этическая ориентация

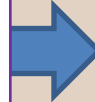
Общеучебные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели

What is the season now?

It's ...

winter		spring
summer		autumn





It's winter

Do you like winter?

Yes, I do. / No, I don't.



What is your favourite season?

My favourite season is ...

winter		spring
summer		autumn

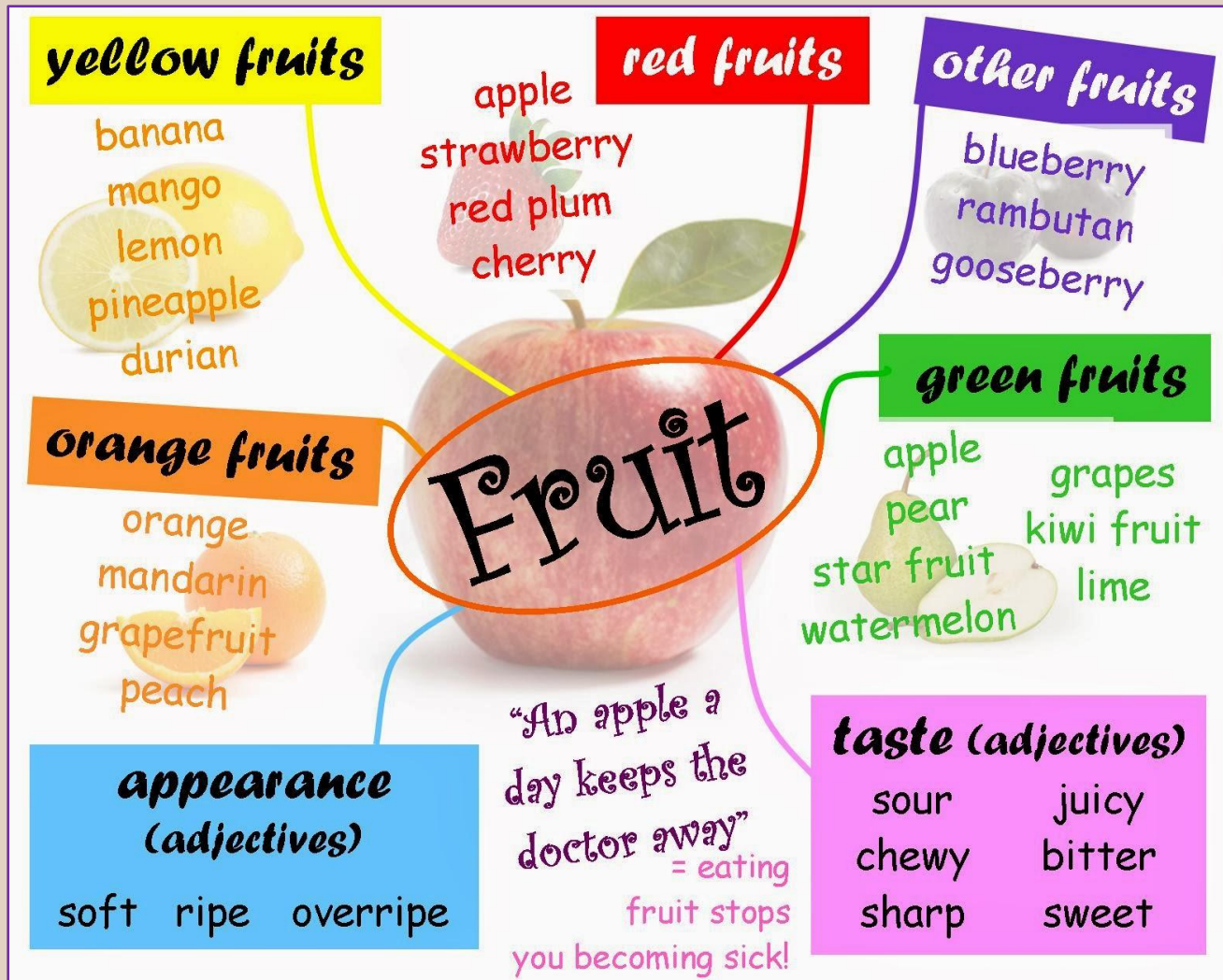


Summer stories



Общеучебные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме



Общеучебные УУД:

- извлечение необходимой информации из текста

Вся семья Ани была занята в прошлые выходные. Узнай, чем они занимались. Послушай, прочитай и переведи текст.



eat make give sweep

have feed

be set

On Saturday we worked a lot. My sister and I cleaned the house. Dad swept the paths in the garden. My sister set the table. I made my bed and fed the dog. On Sunday we had a wonderful dinner and ate [et] a big cake. We gave gifts to our mum. It was [wəz] Mother's Day. Mother was happy. We were [wɜ:] happy, too!

Общеучебные УУД:

- извлечение необходимой информации из текста

Look at the pictures. What do you think the stories are about? Now read and check your answers.

1



My dad and I look at the bicycles. I like the blue bicycle. My dad buys it. I'm very happy.

I think it's about a happy boy and his bike.



2



Lily is at the playground. She's lonely. She doesn't have a friend to play with.

I think it's about ...



Общеучебные УУД:

- извлечение необходимой информации из текста



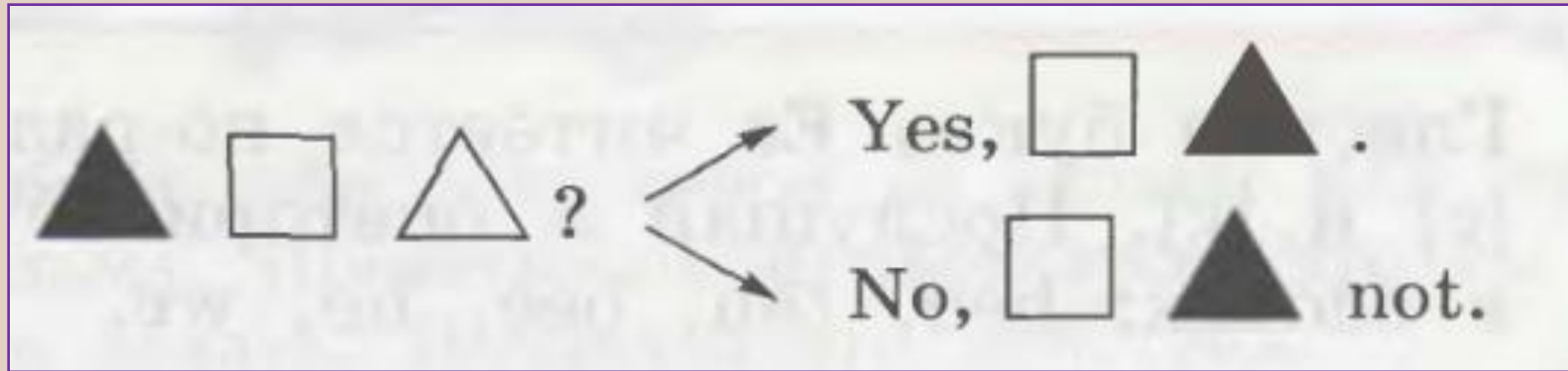
Общеучебные УУД:

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности



Общеучебные УУД:

- знаково-символические действия

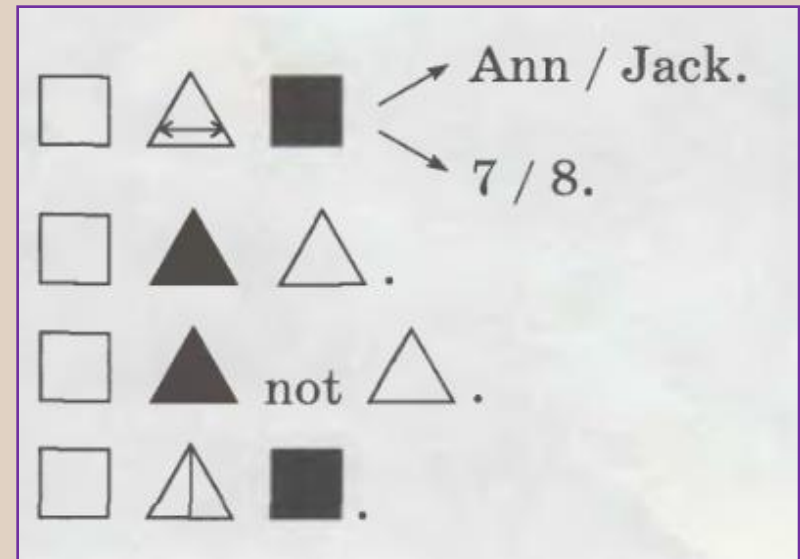


Глагол to be (am, is, are)

Утверждение (+)		Отрицание (-)		Вопрос (?)
Полная форма	Краткая форма	Полная форма	Краткая форма	
I am	I'm	I am not	I'm not	Am I...?
He is	He's	He is not	He isn't	Is he...?
She is	She's	She is not	She isn't	Is she...?
It is	It's	It is not	It isn't	Is it...?
We are	We're	We are not	We aren't	Are we...?
You are	You're	You are not	You aren't	Are you...?
They are	They're	They are not	They aren't	Are they...?

Краткие ответы

+	-
Yes, I am.	No, I'm not.
Yes, he is.	No, he isn't.
Yes, she is.	No, she isn't.
Yes, it is.	No, it isn't.
Yes, we are.	No, we aren't.
Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, they are.	No, they aren't.



Логические УУД:

- обобщение, аналогия, классификация, сравнение

LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новое упражнение Вход

Найди пару (к каждой картинке подбери соответствующее название) 2017-01-09

play computer games

play bingo

play hopscotch

play tag

play sports

play hide-and-seek



Логические УУД:

- обобщение, аналогия, классификация, сравнение

The screenshot shows the LearningApps.org website with a grammar exercise titled "Past Simple (sounds [t] [d] [id])". The exercise is divided into three columns based on the final sound of the verb: [t], [d], and [id]. Each column contains several verb cards with colored dots indicating the correct ending.

LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новое упражнение Вход

Past Simple (sounds [t] [d] [id]) 2016-12-14

[t]	[d]	[id]
helped	smiled	wanted
talked	played	skated
walked	?	
liked	tried	painted
watched	cried	

A blue checkmark icon is visible in the bottom right corner.

Логические УУД:

- обобщение, аналогия, классификация, сравнение

Составь вопросы из слов. Расставь слова в таком порядке, чтобы получились вопросительные предложения.

2017-01-29

party / What / they /
did / have?

they / songs / What
/ sing? / did

games / What / did
/ play? / they

Where / ball
games? / they / did
/ play

they / When / go for
a walk? / did

did / they / How /
spend / the last
programme?



Логические УУД:

- обобщение, аналогия, классификация, сравнение

LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новое упражнение Вход

Замени цифры словами. 2017-01-10

18 mice eighteen mice	19 birds nineteen birds	15 ducks 	13 snakes
16 turtles 	17 rabbits 	11 monkeys 	15 raccoons
12 hamsters 			

Логические УУД:

- синтез как составление целого из частей

Составь вопросы из слов. Расставь слова в таком порядке, чтобы получились вопросительные предложения.

2017-01-29

party / What / they /
did / have?

they / songs / What
/ sing? / did

games / What / did
/ play? / they

Where / ball
games? / they / did
/ play

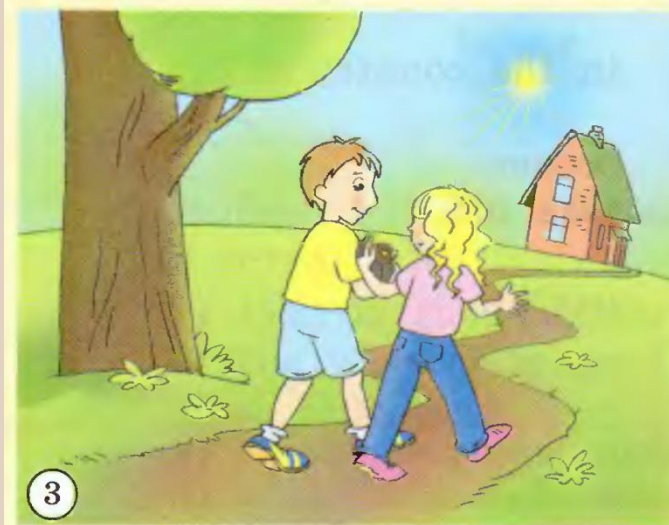
they / When / go for
a walk? / did

did / they / How /
spend / the last
programme?



Логические УУД:

- выдвижение гипотез и построение логической цепи рассуждений



Логические УУД:

- обобщение, аналогия, классификация, сравнение



Логические УУД:

- синтез как составление целого из частей

 LearningApps.org



[Все упражнения](#)

[Новое упражнение](#)

[Вход](#)

Family his/her she/he

2013-05-28





This is my mum. name is Lucy

can dance

name is Ted.

ggle with fish.

name is Joe.

can write with his toes.

This is my sister. name is Yasmin.

can wiggle her nose

This is my baby sister. name is Beth.

can sing.



Логические УУД:

- обобщение, аналогия, классификация, сравнение

НАВИГАЦИЯ

В начало

■ Моя домашняя страница

▶ Страницы сайта

▼ Текущий курс

▼ АЯЗМОИ

▶ Участники

▶ Значки

▶ Материалы для скачивания

▶ Физкультминутки

▶ Правила чтения

▶ Lesson 1. What country are you from? Unit 1. Let's...

▶ Lesson 2. What do you like about your country?

▶ Lesson 3. We like playing games!

▶ Lesson 4. I like my country!

▶ Lesson 5. How old are you? Unit 2. Is your family ...

▶ Lesson 6. What do you like?

▶ Lesson 7. What do you usually do?

▶ Lesson 8. What games do you play?

▶ Lesson 9. Present Simple Tense

Проверь себя (Неправильные глаголы) *

Matching exercise

Match the items on the right to the items on the left.

Check

get

give

have

send

sing

know

wear

buy

make

bought

sent

made

gave

wore

knew

got

sang

had

Действия постановки и решения проблем

My grandmother and grandfather Vova Luda



My grandmother Tanya



My Family Tree

My mother Olga



My dad Dmitry



My sister Lisa



Me

My Brother



father



mother



grandpa



grandma



grandma



great-grandmother



great-grandmother



grandpa

Спасибо за внимание!