

**ИЗ ОПЫТА
ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ИХ ЭЛЕМЕНТОВ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ**

***Вопилова Светлана Геннадьевна,
учитель КОГОБУ ШИОВЗ пгт Кумены***

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1. Технология разноуровневого обучения**
- 2. Технология проблемного обучения**
- 3. Информационно-коммуникационные технологии**
- 4. Здоровьесберегающие технологии.**
- 5. Технология интегрированного обучения.**
- 6. Игровые технологии**

Карточки с заданием

Чтобы быть сильными и здоровыми, необходимо по утрам кушать кашу.

ЗАДАНИЕ (работа в парах): Вычисли, сколько продуктов нужно взять, чтобы приготовить рисовую кашу для семьи из 5 человек, если для приготовления 1 порции рисовой каши нужно 38 г рисовой крупы, 132 г молока, 88 г воды, 7 г сахара, 8 г сливочного масла, соль по вкусу. Замените числа, полученные при измерении, десятичными дробями (*выразите в килограммах*).

Вычислите:

Для приготовления на завтрак рисовой каши для семьи из 5 человек

Нужно взять _____ кг крупы рисовой,
 _____ кг сливочного масла,
 _____ кг сахара,
 _____ кг молока,
 _____ кг воды.

Карточки с заданием

Чтобы быть сильными и здоровыми, необходимо по утрам кушать кашу.

ЗАДАНИЕ (работа в парах): Вычисли, сколько продуктов нужно взять, чтобы приготовить рисовую кашу для семьи из 5 человек, если для приготовления 1 порции рисовой каши нужно 38 г рисовой крупы, 132 г молока, 88 г воды, 7 г сахара, 8 г сливочного масла, соль по вкусу.

Замените числа, полученные при измерении, десятичными дробями (*выразите в килограммах*).

Вычислите:

Для приготовления на завтрак рисовой каши для семьи из 5 человек

- нужно взять
- _____ г крупы рисовой,
- _____ г сливочного масла,
- _____ г сахара,
- _____ г молока,
- _____ г воды.

Контрольная работа № 3 8 класс

Умножение и деление целых чисел на двузначное число.

1 вариант.

1. Реши задачу:

В концертном зале 2000 мест. В партере 1200 мест. В амфитеатре мест в 3 раза меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе?

2. $3120 : 48$ 80395×23 $104\,428 : 26$ 7542×19 $9150 : 15$

3. Найди значения выражений:

$(10283 + 16789) : 18$ $3\,425 \times 42 - 143\,246$

4. Найди от 341 952

5. Построй прямоугольник со сторонами 6 см 8 мм и 2 см 4 мм. Найди периметр

Контрольная работа № 3 8 класс

Умножение и деление целых чисел на однозначное число.

2 вариант.

1. Реши задачу:

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 т. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. $3120 : 24$ 80395×18 $104\,428 : 13$ 7542×24 $9150 : 30$

3. Найди значения выражений:

$(10283 + 229) : 18$ $3\,425 \times 42 - 850$

4. Найди от 26 976

5. Построй квадрат со стороной 4 см 3 мм. Найди периметр.

Контрольная работа № 3 8 класс

Умножение и деление целых чисел на однозначное число.

3 вариант.

.

1. Реши задачу:

На рынок привезли груши и яблоки. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок. Сколько килограммов груш привезли на рынок?

2. $3120 : 12$ 80395×9 $4\,428 \times 12$ 7542×24 $9150 : 30$

3. Найди значения выражений:

$(10283 + 229) : 9$ $3\,425 \times 42 - 850$

4. Найди от 13 488

5. Построй квадрат со стороной 4 см. Найди периметр.

Проблема

Для класса требуется купить тетради стоимостью 5р 48 к. каждая. Как узнать, сколько денег потребуется?

ИКТ на уроках





дозировка учебной нагрузки;
построение урока с учетом
динамичности учащихся, их
работоспособности;
соблюдение гигиенических
требований (свежий воздух,
хорошая освещенность,
чистота);
благоприятный
эмоциональный настрой;
профилактика стрессов
(работа в парах, группах,
стимулирование учащихся);
оздоровительные моменты
смена видов

деятельности на уроке

Вставьте правильно буквы:

- *Сум...а*
- *Сл...гаемое*
- *Сл...жение*
- *Умн...жение*
- *Разн...сть*
- *Ум...ньшаемое*
- *Выч...таемое*
- *Д...ление*

**Коллеги,
благодарю
за внимание.
успехов в работе!**