

The background of the slide is a close-up photograph of various school supplies arranged on a white grid-patterned notebook. On the left side, there are several colorful pencils and pens, including a blue one at the top, a pink one with a yellow and red pattern, and a blue one with a yellow and red pattern. On the right side, there is a red pencil sharpener, a blue highlighter, a yellow pencil, and a spiral-bound notebook with a colorful cover. The overall scene is brightly lit and colorful.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Ольга Александровна Салихова,
учитель математики,

МКОУ «Якшур-Бодьинская школа-интернат», село
Якшур-Бодья Удмуртской Республики

Постановка проблемы: повышение эффективности обучения.

Актуальность: в дистанционном обучении необходимо использовать элементы развивающих технологий.

- Способы решения: В индивидуальной работе с обучающимися можно применять технологии и приемы, примерно такие же, как в массовой школе, но с учетом показателей здоровья, возможностей ребенка.

ПРИЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

ДИДАКТИКА:

ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К УЧЕБНОМУ МАТЕРИАЛУ

- 1. ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ**
- 2. УДИВЛЯЙ!**
- 3. ОТСРОЧЕННАЯ ОТГАДКА**
- 4. ЛОВИ ОШИБКУ!**
- 5. ПРАКТИЧНОСТЬ ТЕОРИИ**
- 6. ВОПРОС К ТЕКСТУ**

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО НА УРОКЕ

1. СВОЯ ОПОРА

2. ПОВТОРЯЕМ С РАСШИРЕНИЕМ

3. СВОИ ПРИМЕРЫ

4. ОПРОС-ИТОГ

5. ОБСУЖДАЕМ Д.З .(домашнее задание)

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННЫХ РАНЕЕ ТЕМ

- 1. СВОЯ ОПОРА**
- 2. ПОВТОРЯЕМ С КОНТРОЛЕМ**
- 3. ПОВТОРЯЕМ С РАСШИРЕНИЕМ**
- 4. ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ТЕМ**

УРОВНИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

- Первый уровень - ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ.
- Второй уровень задания – ТРЕНИРОВОЧНЫЙ
- Третий уровень - ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

ВИДЫ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

- ЗАДАНИЕ МАССИВОМ
- ТВОРЧЕСТВО РАБОТАЕТ НА
БУДУЩЕЕ

ПРИЕМЫ УСТНОГО ОПРОСА БАЗОВЫЙ - лист контроля

• ПРИЕМЫ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ :

- 1. ФАКТОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ**
- 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**
- 3. БЛИЦ-КОНТРОЛЬНАЯ**
- 4. РЕЛЕЙНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Результаты и выводы:

Такие приемы позволяют развивать интерес обучающихся, воспитывают ответственность за результаты труда, позволяют расширить круг решаемых задач, способствуют эффективной подготовке к экзаменам.