

*Тетёркина Светлана Николаевна,
учитель иностранных языков,
КОГОбУ “Центр дистанционного
образования детей”,
г.Киров, Кировская область.*

Использование интерактивных тестов Hot Potatoes на уроках иностранного языка.

Программа **Hot Potatoes** (в переводе с английского- “горячий картофель”) была разработана в Центре информационных технологий Университета Виктории в Канаде и в настоящее время широко используется при изучении многих предметов. Она даёт возможность создавать около десятка различных видов интерактивных тестов, учитывая индивидуальные особенности и способности учеников.

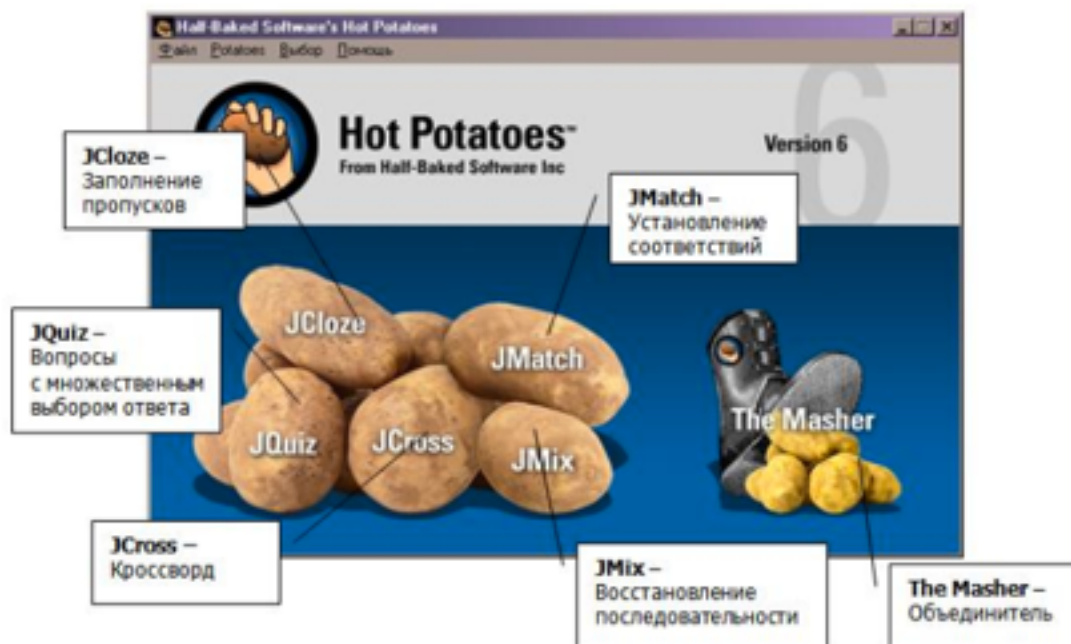
Тесты, созданные в данной программе, можно использовать как на уроках, так и в самостоятельной работе учеников. Тесты помогают легко и быстро проверить знания обучающихся по определенной теме, позволяют сделать уроки более интересными и разнообразными.

Программа предназначена для автоматического контроля знаний учащихся. Вы составляете перечень вопросов по теме и программа сама проверяет знания Ваших учеников. Результат выполнения заданий оценивается в процентах. Неудачные попытки приводят к снижению оценки. Два режима работы - контроль знаний и тренажер. Можно ограничить время ответа на 1 вопрос или на все вопросы.

При изучении иностранного языка такие тесты очень эффективны, так как помогают за небольшой период времени проверить домашнее задание, например: содержание прочитанного текста или понимание грамматического правила, проверить знание лексики, а также потренировать её употребление.

Для создания такого задания не требуется особых знаний и много времени. Учитель имеет возможность использовать только тот материал, который необходим для данного урока, адаптировать его под конкретного ученика, упростив или, наоборот, усложнив задания.

Типы тестов:



JMatch (Установление соответствий)

Соответствия в подобных упражнениях устанавливаются, как правило, между следующими элементами:

слово- синоним

слово- антоним

фраза- толкование

слово- определение

слово- перевод

слово- изображение

В своей работе на уроках английского и немецкого языков я применяю такие задания для проверки и тренировки слов.

Задание 1: Найди правильный перевод.

Finde die richtige Übersetzung.

Check

der Norden

die Grenze

sich erholen

der Süden

Servus

die Sprache

der Schriftsteller

der Gelehrer

es gibt

bekannt

sprechen

der Dichter

говорить

поэт

восток

писатель

граница

север

есть, имеется

отдыхать

привет

известный

юг

язык

учёный

Учащемуся нужно с помощью мыши переместить русские слова из правого столбика к немецким словам левого столбика. Можно добавить одно-два лишних слова.

Finde die richtige Übersetzung.

Check

der Norden	север
die Grenze	
sich erholen	отдыхать
der Süden	
Servus	
die Sprache	
der Schriftsteller	
der Gelehrer	
es gibt	
bekannt	известный
sprechen	говорить
der Dichter	

поэт
восток
писатель
граница
есть, имеется
привет
юг
язык
учёный

Finde die richtige Übersetzung.

Check

der Norden	север
die Grenze	граница
sich erholen	отдыхать
der Süden	юг
Servus	восток
die Sprache	привет
der Schriftsteller	поэт
der Gelehrer	язык
es gibt	есть, имеется
bekannt	известный
sprechen	говорить
der Dichter	писатель

Your score is: 58%.

OK

учёный

После выполнения задания, нужно нажать на кнопку “Check”, и на экране появится результат. Если ученик выполняет такое задание самостоятельно, то учитель всегда может посмотреть его результаты и количество попыток в Виртуальном классе.

Очень полезны задания такого типа в качестве тренажёров, например, при изучении спряжения глаголов немецкого языка.

Задание 2:

Подбери к местоимениям нужную форму глагола haben (иметь).

<input type="button" value="Check"/>	
<input type="button" value="ich"/>	<input type="button" value="hast"/>
<input type="button" value="du"/>	<input type="button" value="haben"/>
<input type="button" value="er, sie, es"/>	<input type="button" value="habe"/>
<input type="button" value="wir"/>	<input type="button" value="hat"/>
<input type="button" value="ihr"/>	<input type="button" value="haben"/>
<input type="button" value="sie"/>	<input type="button" value="habt"/>

Быстро и качественно можно проверить понимание прочитанного текста с помощью таких тестов.

Задание 3: Что ты знаешь об истории Москвы? Соедини предложения по смыслу.

Was wisst ihr über die Geschichte Moskaus? Lest den Satzanfang links und vollendet den Satz n Hilfe der Wörter und Wortgruppen rechts.	
<input type="button" value="Check"/>	
<input type="button" value="Moskau wurde im Jahre 1147"/>	<input type="button" value="Klöster und Paläste, Parks, Grünanlagen, berühmte Denkmäler."/>
<input type="button" value="Den Kreml nennt man"/>	<input type="button" value="ihre Geschichte wider."/>
<input type="button" value="Das ist ein Denkmal"/>	<input type="button" value="von Juri Dolgoruki gegründet."/>
<input type="button" value="Im Kreml befinden sich"/>	<input type="button" value="mit goldenen Kuppeln."/>
<input type="button" value="In Moskau gibt es viele schöne weiße Kirchen"/>	<input type="button" value="der altrussischen Baukunst."/>
<input type="button" value="Zu den Sehenswürdigkeiten Moskaus gehören auch"/>	<input type="button" value="die berühmte Rüstkammer und der Diamantenfods."/>
<input type="button" value="Das Gesicht der Stadt spiegelt"/>	<input type="button" value="das Herz Moskaus."/>

Задание 4: Соедини фразы, чтобы получился диалог.

Bilde einen Dialog.

Hallo, Dieter!	-Ich bin in Russland geboren. Das ist meine Heimat. Und deine?
-Was machst du?	Tag, Hans!
-Wo ist deine Heimat?	-Ich bin nicht einverstanden. Ich glaube, Heimat bedeutet für jeden Menschen etwas Persönliches.
-Meine Heimat ist Moskau. Hier bin ich aufgewachsen. Ich habe hier viele Freunde. Hast du auch Freunde?	-Bis bald!
-Ich meine, das Wort «Heimat» hat für alle die gleiche Bedeutung.	-Ich schreibe über meine Heimat.
-Vielleicht. Auf Wiedersehen!	- ja, natürlich.

Quiz (Викторина)

Альтернативный выбор

При создании вопроса с альтернативным выбором ответа необходимо ввести один правильный ответ и несколько неправильных. Неправильные ответы могут иметь различный характер по отношению к правильному – быть по смыслу антонимами, синонимами или иметь незначительные отличия.

Я применяю такие задания на обобщающих уроках

Задание 5: Что ты знаешь о немецких городах?

Was weißt du über die Städte?

1 / 12

In Leipzig befindet sich ...

A. der berühmteste Theater der Welt

B. die größte Bibliothek in Europa

C. der größte Park in Europa

Множественный выбор

Данный вид вопроса предусматривает выбор нескольких правильных ответов из всех предложенных в закрытой форме.

При выполнении вопроса с множественным выбором необходимо проставить галочки в белые поля правильных ответов. Сложность по сравнению с альтернативным выбором вопроса заключается в том, что тестируемый не знает, сколько правильных ответов содержится в задании и должен быть достаточно хорошо подготовлен для достижения хорошего результата.

После того, как выбраны варианты ответа, необходимо нажать на кнопку “Проверить”. Появится диалоговое окно с информацией о правильности сделанного выбора, например, «2/4 Правильно!» Можно ввести комментарии к отдельным ответам.

Задание 6:

Внимательно прочитай предложения и отметь все подходящие слова.

1 / 7 [Next Q](#) [Show all questions](#)

Das kann man in der Wohnung sehen.

- a. eine Küche
- b. ein Badezimmer
- c. eine Brücke
- d. ein Schlafzimmer

[Check](#)

Внимательно прочитай предложения и отметь все подходящие слова.

2 / 4 Richtig! [Show all questions](#)

Das kann man in der Wohnung sehen.

- a. eine Küche
- b. ein Badezimmer
- c. eine Brücke
- d. ein Schlafzimmer

[Check](#)

OK

Внимательно прочитай предложения и отметь все подходящие слова.

Your score is: 100%
4 / 4
Your score is: 100%
OK

[Show all questions](#)

Das kann im Zimmer sein.

a. ein Schreibtisch
b. ein Kaufhaus
c. ein Blumentopf
d. ein Kleiderschrank

[Check](#)

JClose (Заполнение пропусков)

В таких заданиях содержатся вопросы закрытого типа, которые требуют вставку букв и других символов, слов, словосочетаний в пробелы.

Задание 7: Вставь в пропуски слова. Можно добавить несколько лишних слов.

**Setzt bitte diese Wörter ein:
Gäste, Jahrhundert, liegt, Museen, spazierengehen, Eindruck, Denkmäler, widerspiegelt, es,
Grünanlagen.**

Meine Stadt wurde im 18. _____ gegründet . Sie _____ an einem Fluß. Meine Stadt ist sehr berühmt. Diese Stadt _____ die Geschichte unseres Landes. Hier gibt _____ viele alte Häuser. Zu den Sehenswürdigkeiten gehören auch _____ und Kirchen. Für die _____ aus anderen Städten und Ländern sind hier Hotels. Meine Stadt wächst von Jahr zu Jahr. Hier befinden sich viele Theater, Ausstellungen und _____. Sie machen einen großen _____ auf die Gäste. Die Stadt ist sehr grün, denn dort sind viele _____. Die Gäste können eine Stadtrundfahrt machen oder durch alte Straßen _____ . Meine Stadt ist sehr interessant, denn besuchen viele Touristen sie gern.

[Check](#)

JCross (Кроссворд)

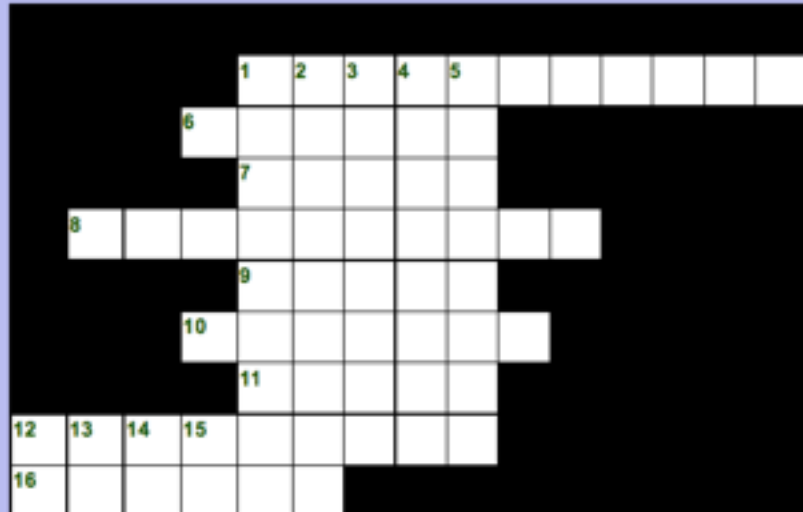
Задания в виде кроссвордов повышают интерес к предмету. Учащиеся в игровой форме тренируют лексику: запоминают перевод и написание слов.

Задание 8:

Разгадай кроссворд по теме "Семья"

1: брат и сестра

1: дедушка



Check

ЖМіх (Восстановление последовательности)

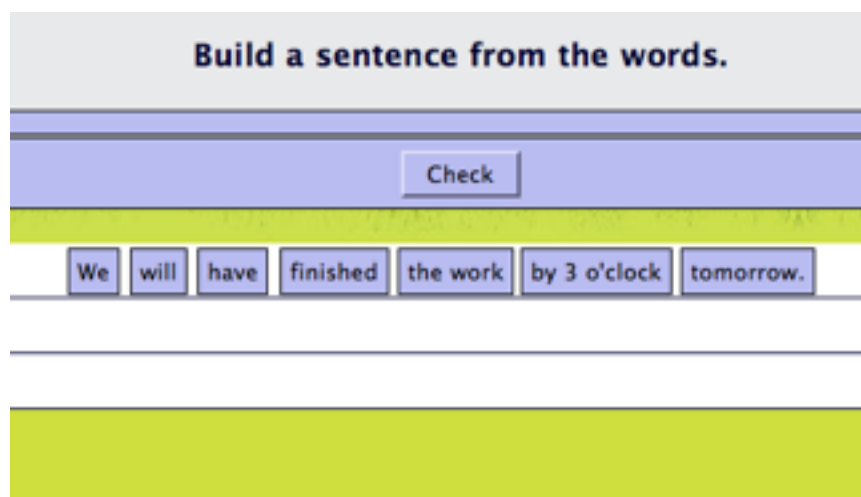
В таких заданиях материалом служат отдельные слова и предложения. Для каждого слова и предложения создаётся отдельное упражнение, а затем в Виртуальном классе задаётся переход от одного задания к другому.

Задание 9: Построй предложение из слов.

Build a sentence from the words.

Check

finished the work by 3 o'clock will We tomorrow. have



Таким образом, интерактивные тесты, созданные в “Hot Potatoes”, значительно облегчают работу на уроке, повышают интерес к обучению и самооценку учеников, тренируют их внимание и память.

Список используемых ресурсов:

<http://cdokp.tstu.tver.ru/site/services/download.aspx?act=1&dbid=marcmain&did=63421>