

Чупракова Мария Филипповна
учитель русского языка и литературы
КОГОВУ ЦДОД, г. Киров

РАЗВИТИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ СЕРВИСА LEARNING APPS.ORG НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

В настоящее время одним из приоритетных направлений в образовании является развитие метапредметных умений и навыков школьников.

Важная роль в современной системе образования отводится также реализации принципа наглядности. В особенности это касается работы с такой категорией обучающихся, как дети с ОВЗ, поскольку им сложно воспринимать теоретический материал, длительное время сосредотачиваться на одном виде деятельности, быстро и качественно усваивать большой объём информации. Они легко утомляются, их внимание рассеивается, а скорость и качество усвоения необходимых понятий и навыков резко снижаются. В работе с данной категорией учащихся требуется постоянная смена видов и форм деятельности, переключение с выполнения одной задачи на другую, а также использование всех доступных средств наглядности, чтобы учащиеся с ОВЗ могли наиболее эффективно усвоить изучаемый материал.

В рамках данного выступления нам хотелось бы остановиться на преимуществах использования сервиса «Learning Apps.org». На уроках русского языка и литературы целесообразно использование данного сервиса, поскольку он способствует не только формированию ИКТ-компетентности учащихся, но и развивает их умения работать с разными источниками информации, контролировать и оценивать свои действия.

Сервис «Learning Apps.org» предоставляет возможность не только использовать в работе уже готовые интерактивные упражнения, но и с лёгкостью создавать собственные.

Учащиеся проявляют неподдельный интерес к работе с сервером «Learning Apps.org», успешно выполняют представленные на нём задания. Формы подачи учебного материала очень разнообразны и позволяют учитывать индивидуальные особенности развития обучающихся.

Так, например, в работе со слабыми учениками можно использовать такие формы заданий, как «Классификация», «Найти пару» или «Викторина с выбором правильного ответа». В данном случае учащиеся работают с предоставленным готовым материалом, который им необходимо проанализировать. Они либо выбирают один правильный вариант ответа из предложенных, либо соотносят друг с другом отдельные элементы предлагаемого задания, либо распределяют материал упражнения на несколько групп в соответствии с поставленной задачей.

Более сильным ученикам можно предложить выполнить задания «Заполни пропуски» или «Ввод текста». Здесь учащимся потребуется самим вспомнить изученное правило или термин и внести его в соответствующую строку

задания.

Обращение к сервису «Learning Apps.org» может проводиться педагогом как в начале урока, на этапе актуализации знаний учащегося по какой-либо теме, так и в конце занятия, с целью повторения и закрепления нового учебного материала. Также сервис предоставляет возможность объединять отдельные задания в «Сетки приложений», что позволяет более комплексно и глубоко проверить знания учащихся по изученной теме или разделу. Используя данную форму задания, можно создавать и проводить проверочные или промежуточные контрольные работы.

Отдельным учащимся по итогам изучения темы или раздела можно предложить в качестве домашнего задания разработать собственное упражнение. Для этого им необходимо зарегистрироваться на сервисе «Learning Apps», после чего они смогут, выбрав понравившуюся форму, подобрав и переработав нужный материал, создать своё оригинальное упражнение. Данная работа будет способствовать совершенствованию у учащихся таких познавательных метапредметных умений и навыков, как:

- ! осознание и формулировка познавательной задачи;
 - ! нахождение информации, необходимой для её решения, в разных источниках (учебник, справочник, Интернет-ресурсы, энциклопедии);
 - ! переработка, обобщение и систематизация информации;
- а также таких регулятивных метапредметных умений и навыков, как:
- ! планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
 - ! соотнесение своих действий с планируемыми результатами;
 - ! оценка собственных действий и результатов.

Таким образом, выполняя различные виды заданий на сервисе «Learning Apps», учащиеся не только в оригинальной интерактивной форме усваивают и отрабатывают материал по теме урока, но и развивают свою ИКТ-компетентность, а также совершенствуют метапредметные умения и навыки.